

РОЖИЩЕНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВІДДІЛ ОСВІТИ
РОЖИЩЕНСЬКИЙ БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання науково-
методичної ради Рожищенського
районного методичного кабінету
_____ № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти
Рожищенської
райдержадміністрації
_____ № _____

Навчальна програма з позашкільної освіти

гуманітарного напрямку

«Спілкуємось англійською»

5-8 класи

4 роки навчання

Автор:

Воробйова Тетяна Іванівна – керівник гуртка «Спілкуємось англійською»
Рожищенського Будинку дитячої творчості.

Рецензент

Білоконь В.Г. – вчитель-методист з іноземної мови ЗОШ І-ІІІ ст. №2
м.Рожище.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Україна поступово інтегрується в загальносвітовий простір, який для вільної орієнтації вимагає досконале знання іноземних мов. З кожним роком зростає потреба у їх вивченні. Актуальність навчальної програми гуртка «Спілкуємося англійською» пов'язана із сучасною необхідністю формування мовних та мовленнєвих компетенцій учнів у сфері оволодіння іноземною мовою як засобом спілкування.

Програма орієнтована на підвищення мотивації учнів до навчання, зокрема за рахунок максимального використання їхнього особистого життєвого досвіду та створення умов для самореалізації у процесі отримання знань, умінь та навичок.

Мета гуртка – формувати в дітей комунікативні навички та розвивати вміння вільно спілкуватись в межах тем, запропонованих навчальною програмою, виховувати зацікавлення до вивчення іноземної мови, традицій та культури країни, мова якої вивчається.

Завдання гуртка – заохочувати учнів до подальшого самовдосконалення в галузі володіння мовою; розвивати комунікативні, інтелектуальні, пізнавальні здібності учнів; удосконалювати навички пошукового, оглядового читання текстів різного стилю з метою узагальнення отриманої інформації; створювати на заняттях атмосферу невимушеності, яка б дала змогу учням проявити ініціативу та творчо підійти до поставленої проблеми; залучати учнів до роботи з додатковою літературою, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами; виховувати в учнів свідомість, яскраву особистість з активною позицією в житті, повагу до батьків, один до одного, вчителів, людей старшого покоління, а також почуття гордості та любові до країни, сім'ї, школи; розвивати в учнів вміння представляти рідну культуру, країну, стиль життя людей у процесі іншомовного культурного спілкування.

Важливим фактором успішної реалізації гурткової роботи є її тісний зв'язок із навчально-виховним процесом на уроках іноземної мови. Тому тематичний підбір матеріалу для гуртка англійської мови тісно переплітається з програмним матеріалом і слугує розширенню знань і умінь учнів з усіх аспектів мовленнєвої діяльності, практичного застосування знань, підвищує мотивацію до вивчення іноземної мови.

Програма гуртка розрахована для роботи з учнями середнього шкільного віку і відповідає вимогам програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Іноземні мови». Навчання в гуртку здійснюється протягом чотирьох років.

На перший рік навчання відведено 144 академічні години із розрахунком 4 години на тиждень. На другий, третій та четвертий роки навчання відведено 216 академічних годин із розрахунком 6 годин на тиждень.

Протягом першого року навчання перевага надається вивченню розмовних тем, тобто збагаченню лексичного запасу.

План другого року навчання націлює на поглиблене вивчення граматики англійської мови та її практичного застосування при комунікації. Це дає змогу

не лише застосовувати знання, здобуті протягом першого року навчання, а й мотивувати вибір граматичних структур при спілкуванні.

План третього року навчання створений за принципом комунікативної спрямованості для формування в учнів навичок комунікативної компетенції на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, соціокультурного і мовного розвитку відповідно до їхніх вікових особливостей на базі реальних комунікативних ситуацій.

План четвертого року навчання доповнює та узагальнює лексичний та граматичний матеріал попередніх (1-3) років навчання у гуртку. Це дає можливість розвивати вміння та сприяє усвідомленому та адекватному використанню здобутих знань у практичній мовленнєвій діяльності.

Структура занять включає вправи для визначення рівня засвоєння матеріалу попереднього заняття, виклад нового матеріалу, систему вправ, які забезпечують засвоєння необхідного мовного матеріалу з подальшим розвитком вмінь у різних видах мовленнєвої діяльності, а також завдання, які забезпечують навчання усному мовленню в межах запропонованої комунікативної теми, рольові ігри, ситуативні діалоги.

Заняття у гуртку мають виховний вплив, оскільки вчать учнів культурі спілкування, емоційно-ціннісному ставленню до світу, що їх оточує, розвивають мовні, інтелектуальні, пізнавальні здібності учнів.

На заняттях гуртка діти навчаються самостійно працювати, долатимуть закомплексованість та неможливість використання власного потенціалу.

Основні етапи навчання в гуртку спрямовані на розвиток лексичних та граматичних навичок, творчих сил та здібностей дітей.

Основний рівень, перший рік навчання
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	2	-	2
2.	Вітання – перший крок у спілкуванні	2	2	4
3.	Транскрипція	2	2	4
4.	Знайомство по-англійському “Дозвольте відрекомендуватись”	2	2	4
5.	Представлення виразів, які використовуються на заняттях	1	1	2
6.	Моє сімейне дерево. Сім’я мого друга	2	4	6
7.	Рід занять. Професії	2	4	6
8.	Мистецтво телефонної розмови	2	2	4
9.	Лист як різновид спілкування	2	4	6
10.	Погода у різні пори року. Синоптичний прогноз	4	6	10
11.	Невгамовний містер “Час”	2	4	6
12.	Таємниця кольору. Відтінки	2	4	6
13.	Опис зовнішності та риси характеру	4	6	10
14.	Відпочинок у вихідні дні. Подорож як різновид відпочинку	2	4	6
15.	Зимові свята. Традиції святкування Різдва	2	4	6
16.	Спорт. Види спорту. Олімпійські ігри як найбільші інтернаціональні ігри світу	4	6	10
17.	День Святого Валентина. Оформлення вітальних листівок	1	1	2
18.	Покупки. Похід у магазин. Характеристика різних відділів магазинів	4	6	10
19.	Помешкання. Вітальня, спальня, кухня, ванна кімната. Характеристика квартири. Прислівники місця	6	10	16
20.	Харчування. Традиції харчування у Великобританії та Україні. Складання рецептів	4	6	10
21.	Брейн-ринг “Щасливий випадок”	-	2	2
22.	Дати та числа в англійській мові	2	4	6
23.	Літні канікули. Плани відпочинку на літо	2	4	6
Підсумок		2	-	2
Разом		58	86	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступне заняття (2 год.)

Знайомство з гуртківцями. Ознайомлення з планом роботи на перше півріччя навчального року. Повторення алфавіту англійської мови. Техніка безпеки.

2. Вітання – перший крок у спілкуванні (4 год.)

Теоретична частина. Представлення формул правильного використання виразів-вітань та виразів-реагувань. Пояснення різниці у звертанні до людей різного віку та соціального статусу.

Практична частина. Демонстрація використання виразів-вітань та виразів-реагувань у спонтанних діалогах.

3. Транскрипція (4 год.)

Теоретична частина. Пояснення поняття “транскрипція” та мотивація її використання. Ознайомлення із основними транскрипційними знаками та звуками, що не існують в українській мові.

Практична частина. Читання незнайомих слів за знаками транскрипції, диференціація звуків на слух.

4. Знайомство по-англійському “Дозвольте відрекомендуватись”(4 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із фразами-представленнями, необхідними при знайомстві. Специфіка їх використання.

Практична частина. Спонтанне відтворення діалогу у ситуації “Знайомство” із використанням примірного плану.

5. Представлення виразів, які використовуються на заняттях (2 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із виразами, які використовуються впродовж заняття.

Практична частина. Тренування у використанні запропонованих виразів.

6. Моє сімейне дерево. Сім'я мого друга (6 год.)

Теоретична частина. Демонстрація зразка схематичного зображення сімейного дерева. Ознайомлення із необхідними лексичними одиницями з теми “Сім'я”.

Матеріали: схема сімейного дерева.

Практична частина. Схематичне зображення сімейного дерева та коротка розповідь про членів своєї сім'ї та сім'ї свого друга.

7. Рід занять. Професії (6 год.)

Теоретична частина. Презентація різних професій. Прислів'я, пов'язані з родом занять. Тест на визначення майбутньої професії. Ознайомлення із розпорядком дня учня.

Матеріали: схематичне зображення розпорядку дня учня.

Практична частина. Виконання письмового завдання із використанням засвоєних лексичних одиниць. Складання розповіді про робочий день за схемою.

8. Мистецтво телефонної розмови (4 год.)

Теоретична частина. Демонстрація особливостей спілкування по телефону та його складових: чіткості, використання коротких висловлювань, етикету розмови по телефону. Представлення основних виразів, які використовуються у телефонній розмові.

Практична частина. Відтворення на занятті діалогу „Розмова по телефону” із застосуванням засвоєних лексичних одиниць.

9. Лист як різновид спілкування (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із особливостями написання листів англійською мовою та правильним оформленням поштової листівки. Демонстрація примірної структури написання листа.

Матеріали: схематична структура листа.

Практична частина. Написання листів гуртківцям, використовуючи схему та оформлення поштової листівки.

10. Погода у різні пори року. Синоптичний прогноз (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із англійськими відповідниками пір року та особливостями погодних умов у різні пори року. Представлення особливостей складання синоптичного прогнозу.

Матеріали: картки із різними порами року.

Практична частина. Опис дітьми карток із зображенням різних пір року. Складання розповіді про улюблену пору року. Складання синоптичного прогнозу.

11. Невгамовний містер “Час”(6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із усіма можливими вимірами часу та орієнтуванням в часі. Пояснення відмінностей англійського та українського часового виміру, а також варіантів відповідей щодо годин.

Матеріали: годинник.

Практична частина. Робота з годинником. Усна відповідь на завдання по годинам, представлення різних варіантів відповіді.

12. Таємниця кольору. Відтінки (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення зі світом кольорів. Їх вплив на наші почуття. Представлення різних кольорів та їх відтінків.

Матеріали: картки для опису.

Практична частина. Опис дітьми малюнків на картках із використанням засвоєних лексичних одиниць.

13. Опис зовнішності та риси характеру (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із лексичними одиницями, необхідними для опису зовнішності людини. Представлення основних рис характеру (позитивних та негативних) та їх впливу на життя людини.

Матеріали: фотокартки із зображенням людей.

Практична частина. Опис дітьми своєї зовнішності, а також зовнішності людей на фотокартках. Складання розповіді про свої позитивні та негативні риси характеру.

14. Відпочинок у вихідні дні. Подорож як різновид відпочинку (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із лексичними одиницями на позначення активного та пасивного видів відпочинку. Представлення поняття “подорож” та способів подорожування.

Практична частина. Складання дітьми розповіді про свій відпочинок у вихідні дні. Розповідь про улюблений вид подорожування та представлення аргументів.

15. Зимові свята. Традиції святкування Різдва (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із зимовими святами. Презентація традицій святкування Різдва в Україні та Великобританії.

Матеріали: різдвяний кросворд, текст “Різдво”.

Практична частина. Розгадування кросворду із використанням засвоєних лексичних одиниць. Опрацювання тексту “Різдво”. Відповіді на питання до тексту.

16. Спорт. Види спорту. Олімпійські ігри як найбільші інтернаціональні ігри світу (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із лексичними одиницями на позначення видів спорту. Ознайомлення із історією виникнення Олімпійських ігор.

Матеріали: текст “Олімпійські ігри”, картки із різними видами спорту.

Практична частина. Робота із картками. Опрацювання тексту “Олімпійські ігри”. Складання розповіді про улюблений вид спорту.

17. День Святого Валентина. Оформлення вітальних листівок (2 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із історією виникнення та традиціями святкування Дня Святого Валентина.

Матеріали: листівки у вигляді серця, текст “St. Valentine’s Day”.

Практична частина. Оформлення “валентинок” та запис привітання англійською мовою. Робота з текстом “St. Valentine’s Day”.

18. Покупки. Похід у магазин. Характеристика різних відділів магазинів (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із лексичними одиницями з теми “Покупки”. Презентація різних відділів магазинів та продукції, яку вони представляють.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Складання діалогів із використанням засвоєних лексичних одиниць. Виконання завдань на картках.

19. Помешкання. Вітальня, спальня, кухня, ванна кімната.

Характеристика квартири. Прислівники місця (16 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із лексичними одиницями з теми “Помешкання”. Демонстрація плану розповіді про помешкання загалом та окремих кімнат. Ознайомлення із прислівниками місця.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Складання діалогів з теми “Помешкання”. Виконання завдань на картках. Складання розповіді про свою квартиру із детальним описом однієї з кімнат, використовуючи прислівники місця.

20. Харчування. Традиції харчування у Великобританії та Україні.

Складання рецептів (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із традиціями харчування у Великобританії та Україні. Презентація лексичних одиниць з теми “Харчування”.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Складання діалогів із використанням засвоєних лексичних одиниць. Виконання завдань на картках. Складання рецептів улюблених страв.

21. Брейн-ринг “Щасливий випадок”(2 год.)

Практична частина. Проведення брейн-рингу “Щасливий випадок” для перевірки засвоєних знань. Поділ групи на дві команди. Виконання завдань, передбачених планом брейн-рингу із подальшим визначенням переможців.

Матеріали: картки, схеми.

22. Дати та числа в англійській мові (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із різними способами перекладу дат, чисел та дробів англійською мовою.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Опрацювання лексичних одиниць з теми. Складання діалогів із використанням засвоєних лексичних одиниць. Виконання завдань на картках.

23. Літні канікули. Плани відпочинку на літо (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із можливими видами відпочинку влітку.

Практична частина. Складання розповіді про плани відпочинку влітку.

24. Підсумок (2 год.)

Підведення підсумків роботи за рік.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- артикуляцію звуків
- знаки транскрипції
- розмовні формули мовного етикету
- специфіку побудови англійського речення
- особливості написання листів

Вихованці мають вміти:

- користуватися іншомовним словником
- диференціювати звуки на слух та правильно їх вимовляти
- використовувати зорову пам'ять для швидкого запам'ятовування нових лексичних одиниць
- реагувати на звертання англійською мовою
- вести діалог в межах тем, запропонованих програмою
- самостійно опрацьовувати незнайомі тексти
- виконувати тематичні тестові завдання

Основний рівень, другий рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	2	-	2
2.	Повторення виразів, які використовуються на заняттях	-	2	2
3.	Літні канікули. Цікаві факти відпочинку влітку	-	2	2
4.	Часові форми дієслова. Теперішній, майбутній, минулий прості часи	4	4	8
5.	Типи питань. Особливості утворення різних типів питань у часах простої групи	4	8	12
6.	Комунікативні вирази. Їх ситуативне використання	4	4	8
7.	Число іменників. Окремі випадки вживання іменників за критерієм однина/множина	4	6	10
8.	Часові форми дієслова. Часи тривалої групи	4	4	8
9.	Типи питань. Особливості утворення різних типів питань у часах тривалої групи	4	8	12
10.	Прийменники. Особливості вживання та перекладу	2	4	6
11.	Узгодження часів. Пряма та непряма мова	6	10	16
12.	Поняття “усталених словосполучень” в англійській мові	2	4	6
13.	Часові форми дієслова. Часи dokonanoї групи	4	6	10
14.	Типи питань. Особливості утворення різних типів питань у часах dokonanoї групи	4	6	10
15.	Порівняльна характеристика часів простої, тривалої та dokonanoї групи	4	6	10
16.	Вирази із дієсловом “бути”. Особливості вживання	2	4	6

17.	Вирази із дієсловом “мати”. Особливості вживання	2	4	6
18.	Підсумкове заняття по засвоєнню виразів	-	2	2
19.	Розмовна тема “Засоби масової інформації. Їх складові”	4	6	10
20.	Фразові дієслова	4	4	8
21.	Поняття “стану” дієслова. Активний та пасивний стан	4	4	8
22.	Розмовна тема “Література у нашому житті. Письменники та їх твори”	4	6	10
23.	Поняття “модальних” дієслів. Розмежування їх значень	6	10	16
24.	Ритм та інтонація в англійській мові	4	8	12
25.	Артикль. Вживання означеного та неозначеного артикля	6	8	14
Підсумок		2	-	2
Разом		86	130	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з планом роботи на навчальний рік. Техніка безпеки.

2. Повторення виразів, які використовуються на заняттях (2 год.)

Практична частина. Повторення виразів, які використовуються на заняттях. Тренування в спілкуванні із використанням засвоєних виразів.

3. Літні канікули. Цікаві факти відпочинку влітку (2 год.)

Практична частина. Розповідь дітей про цікаві факти відпочинку влітку.

4. Часові форми дієслова. Теперішній, майбутній і минулий прості часи (8 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із часовими формами дієслова. Диференціація часів простої групи.

Матеріали: таблиці, картки із завданнями.

Практична частина. Складання зведеної таблиці часів простої групи. Вживання часових форм дієслова при спілкуванні. Виконання завдань на картках.

5. Типи питань. Особливості утворення різних типів питань у часах простої групи (12 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із типами питань та особливостями їх утворення в часах простої групи.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Тренування в утворенні різних типів питань в часах простої групи.

6. Комунікативні вирази. Їх ситуативне використання (8 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із комунікативними виразами та їх ситуативним використанням в мовленні.

Практична частина. Складання діалогів із використанням комунікативних виразів. Тренування в спілкуванні.

7. Число іменників. Окремі випадки вживання іменників за критерієм однина/множина (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із окремими випадками вживання іменників в однині та множині. Диференціація іменників, які вживаються лише в однині або лише в множині.

Матеріали: таблиця утворення множини іменників, картки із завданнями.

Практична частина. Тренування в утворенні множини іменників, враховуючи правила додавання закінчень та винятків. Виконання тестового завдання.

8. Часові форми дієслова. Часи тривалої групи (8 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із часами тривалої групи.

Диференціація часів в межах тривалої групи.

Матеріали: картки із завданнями, таблиця.

Практична частина. Складання звідної таблиці часів тривалої групи.

Виконання вправ на засвоєння теоретичного матеріалу. Виконання завдань на картках.

9. Типи питань. Особливості утворення різних типів питань у часах тривалої групи (12 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із типами питань та особливостями їх утворення в часах тривалої групи.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Тренування в утворенні різних типів питань.

Виконання завдань на картках.

10. Прийменники. Особливості вживання та перекладу (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із особливостями вживання та перекладу прийменників в англійській мові.

Матеріали: таблиця прийменників із прикладами вживання.

Практична частина. Виконання вправ на засвоєння теоретичного матеріалу із аргументацією вживання прийменників.

11. Узгодження часів. Пряма та непряма мова (16 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із поняттям “узгодження часів” і “пряма” та “непряма” мова. Демонстрація таблиці узгодження часів в англійській мові. Пояснення особливостей перекладу прямої та непрямої мови.

Матеріали: таблиця узгодження часів при непрямій мові, картки із завданнями.

Практична частина. Виконання комунікативних вправ на засвоєння теоретичного матеріалу. Виконання тестового завдання.

12. Поняття “усталених словосполучень” в англійській мові (6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із поняттям “усталених словосполучень” в англійській мові. Презентація найуживаніших словосполучень.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Тренування в спілкуванні із використанням засвоєних усталених виразів.

13. Часові форми дієслова. Часи доконаної групи (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із часами доконаної групи.

Диференціація часів у межах доконаної групи.

Матеріали: картки із завданнями, таблиця.

Практична частина. Складання звідної таблиці часів доконаної групи. Виконання вправ на засвоєння теоретичного матеріалу. Виконання завдань на картках.

14. Типи питань. Особливості утворення різних типів питань у часах доконаної групи (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із особливостями утворення типів питань в часах доконаної групи.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Тренування в утворенні різних типів питань. Виконання завдань на картках.

15. Порівняльна характеристика часів простої, тривалої та доконаної групи (10 год.)

Теоретична частина. Порівняння часів простої, тривалої та доконаної групи.

Практична частина. Виконання комунікативних вправ із застосуванням засвоєних теоретичних знань.

16. Вирази із дієсловом “бути”. Особливості вживання (6 год.)

Теоретична частина. Презентація виразів із дієсловом “бути” та особливостей вживання.

Матеріали: таблиця із виразами

Практична частина. Виконання різних видів вправ на застосування теоретичного матеріалу.

17. Вирази із дієсловом “мати”. Особливості вживання (6 год.)

Теоретична частина. Презентація виразів із дієсловом “мати” та особливостей вживання.

Матеріали: таблиця із виразами

Практична частина. Виконання різних видів вправ на застосування теоретичного матеріалу.

18. Підсумкове заняття по засвоєнню виразів (2 год.)

Практична частина. Підведення підсумків по засвоєнню виразів. Виконання тестового завдання.

Матеріали: картки із завданнями.

19. Розмовна тема “Засоби масової інформації. Їх складові” (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із терміном “засоби масової інформації”. Представлення складових засобів масової інформації.

Матеріали: тексти “Mass Media”, “Television in our Life”, газети, журнали, картки із завданнями.

Практична частина. Робота з текстами. Складання діалогів з теми “Засоби масової інформації. Їх складові”. Виконання письмових вправ.

20 Фразові дієслова (8 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із фразовими дієсловами та їх значеннями.

Матеріали: таблиця найуживаніших фразових дієслів, картки із завданнями.

Практична частина. Виконання різних видів вправ на застосування теоретичного матеріалу.

21. Поняття “стану” дієслова. Активний та пасивний стан (8 год.)

Теоретична частина. Представлення поняття “стану” дієслова. Розмежування активного та пасивного стану.

Матеріали: зведена таблиця часів у пасивному стані, картки із завданнями.

Практична частина. Виконання комунікативних та некомунікативних вправ на застосування теоретичного матеріалу.

22. Розмовна тема “Література у нашому житті. Письменники та їх твори”(10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з лексичними одиницями з теми “Література у нашому житті. Письменники та їх твори”.

Матеріали: тексти із біографією відомих письменників.

Практична частина. Виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу. Складання діалогів та розповідей про письменників та їх твори.

23. Поняття “модальних” дієслів. Розмежування їх значень (16 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із поняттям “модальних” дієслів. Пояснення про відтінки значень даних дієслів.

Матеріали: картки із завданнями.

Практична частина. Виконання різних видів вправ на застосування теоретичного матеріалу із аргументацією вживання модальних дієслів.

24. Ритм та інтонація в англійській мові (12 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із поняттям “ритму” та “інтонації” в англійській мові та особливостями інтонування іншомовного висловлювання.

Матеріали: записи для прослуховування різних інтонаційних зразків.

Практична частина. Виконання комунікативних вправ на засвоєння теоретичного матеріалу. Імітація діалогів із різним інтонаційним забарвленням.

25. Артикль. Вживання означеного та неозначеного артикля (14 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із особливостями вживання означеного та неозначеного артикля у англійській мові.

Матеріали: таблиця із правилами вживання англійського артикля.

Практична частина. Виконання комунікативних вправ на вживання артикля в англійській мові.

26. Підсумок (2 год.)

Підведення підсумків роботи гуртка за рік.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- часові форми дієслова
- правила утворення різних типів питань
- комунікативні вирази
- особливості перекладу прямої та непрямої мови
- вирази із дієсловами “мати” та “бути”
- активний та пасивний стан дієслова
- модальні дієслова
- вживання артикля в англійській мові

Вихованці мають вміти:

- обирати граматичні структури та мотивувати їх вибір для правильної побудови висловлювання
- ставити різні типи питань у часах неозначеної, тривалої та dokonanoї груп
- використовувати активні та пасивні конструкції у мовленні
- розмежовувати значення дієслів, які вживаються з прийменниками
- розмовляти із правильною інтонацією
- отримувати радість та задоволення від вивчення та спілкування англійською мовою.

Основний рівень, третій рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	2	-	2
2.	Освіта. Навчання в школі. Школа моєї мрії	4	10	14
3.	Сім'я. Проблеми у сучасних сім'ях. Права та обов'язки дітей, батьків. Написання колективного твору "Якою я бачу щасливу сім'ю"	6	8	14
4.	Справжня дружба. Дискусія на тему "Друг пізнається у біді." Створення портрета справжнього друга	4	6	10
5.	Часові форми дієслова. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час	4	6	10
6.	Відповідальність у житті людини. Дискусія на тему "Чи повинні батьки відповідати за вчинки дітей?"	2	4	6
7.	Комп'ютер у сучасному житті. Бесіда на тему "Переваги та недоліки комп'ютерних технологій"	4	8	12
8.	Щастя очима підлітка. Бесіда "Що робить людей щасливими?"	2	4	6
9.	Правда та обман. Дискусія на тему "Життя можливе без обману"	2	6	8
10.	Способи дієслова: дійсний, умовний та наказовий	8	12	20
11.	Це – Україна. Географічне положення. Визначні місця. Видатні люди. Брейн-ринг на тему "Чи добре ви знаєте свою країну?"	8	12	20
12.	Великобританія. Географічне положення. Визначні місця. Освіта	6	10	16
13.	Життя молоді у Великобританії, США та інших країнах	8	10	18
14.	Звичай та традиції народів різних країн	8	12	20
15.	Життєві цінності. Дискусія на тему "Усе на світі можна купити"	4	6	10

16.	Ризик у житті людей. Дискусія на тему “Ризик: безглуздя чи необхідність?”	2	6	8
17.	Мрії та реальність. Написання твору “Мрія мого життя”	2	6	8
18.	Стиль життя. Фактори, які впливають на стиль життя. Обговорення стилю життя відомих людей. Бесіда на тему “Ціна популярності”	4	8	12
Підсумок		2	-	2
Разом		82	134	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з планом роботи на перше півріччя навчального року. Техніка безпеки.

2. Освіта. Навчання в школі. Школа моєї мрії (14 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із етапами навчання в Україні та лексичними одиницями, необхідними для ведення бесіди на дану тему.

Матеріали: тексти “Education in Ukraine”, “School of my dream”

Практична частина. Складання мікродіалогів із застосуванням засвоєної лексики. Написання твору на тему “Школа моєї мрії”. Підготовка та проведення бесіди за круглим столом на тему “Якою повинна бути ідеальна школа? Чим ваша школа відрізняється від ідеальної?”

2. Сім'я. Проблеми у сучасних сім'ях. Права та обов'язки дітей, батьків. Написання колективного твору “Якою я бачу щасливу сім'ю ” (14 год.)

Теоретична частина. Представлення ЛО з теми “Сім'я. Проблеми у сучасних сім'ях. Права та обов'язки дітей, батьків”.

Матеріали: тексти “Problems in modern families”, “Rights and duties of parents and their children”

Практична частина. Робота з текстами “Проблеми у сучасних сім'ях”, “Права та обов'язки дітей, батьків”. Написання колективного твору “Якою я бачу щасливу сім'ю”

3. Справжня дружба. Дискусія на тему “Друг пізнається у біді”. Створення портрета справжнього друга (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із ЛО по темі “Дружба”.

Матеріали: текст “Friendship”

Практична частина. Робота з текстом “Friendship”, опрацювання тематичної лексики. Ведення дискусії на тему “Друг пізнається у біді”. Створення портрета справжнього друга.

4. Часові форми дієслова. Теперішній перфектно-тривалий час. Минулий перфектно-тривалий час (10 год.)

Теоретична частина. Представлення часових форм дієслова та особливостей їх вживання в англійській мові.

Матеріали: граматичні таблиці.

Практична частина. Опрацювання граматичного матеріалу, тренування у вживанні перфектно-тривалих часів. Виконання граматичних завдань.

5. Відповідальність у житті людини. Дискусія на тему “ Чи повинні батьки відповідати за вчинки дітей?” (6 год.)

Теоретична частина. Презентація ЛО по темі “Відповідальність у житті людини”.

Матеріали: текст “Responsibility”

Практична частина. Робота з текстом “Responsibility”, опрацювання тематичної лексики. Ведення дискусії на тему “Чи повинні батьки відповідати за вчинки дітей?”

6. Комп’ютер у сучасному житті. Бесіда на тему “Переваги та недоліки комп’ютерних технологій.”(12 год.)

Теоретична частина. Історія створення комп’ютера. Презентація ЛО по темі “Комп’ютер у сучасному житті”.

Матеріали: текст “Computers in modern life”

Практична частина. Робота з текстом “Computers in modern life”, опрацювання тематичної лексики. Виконання письмових завдань. Ведення бесіди на тему “Переваги та недоліки комп’ютерних технологій”

7. Щастя очима підлітка. Бесіда “Що робить людей щасливими?”(6 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із ЛО по темі “Щастя очима підлітка”.

Матеріали: текст “What makes people happy?”

Практична частина. Робота з текстом “What makes people happy?”, опрацювання тематичної лексики. Виконання завдань із застосуванням засвоєних ЛО. Ведення бесіди на тему “Що робить людей щасливими?”

8. Правда та обман. Дискусія на тему “Життя можливе без обману”(8 год.)

Теоретична частина. Представлення ЛО по темі “Правда та обман”.

Матеріали: текст “Truth and lies”

Практична частина. Робота з текстом “Truth and lies”, опрацювання тематичної лексики. Виконання завдань із застосуванням засвоєних ЛО. Ведення дискусії на тему “Життя можливе без обману”

9. Способи дієслова: дійсний, умовний та наказовий (20 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із правилами вживання дійсного, умовного та наказового способів дієслова.

Матеріали: граматичні таблиці, картки із завданнями.

Практична частина. Робота з граматичними таблицями. Виконання завдань із застосуванням засвоєних правил. Використання умовних речень у ситуативному спілкуванні.

10. Це – Україна. Географічне положення. Визначні місця. Видатні люди (20 год)

Теоретична частина. Ознайомлення із ЛО з теми “Це – Україна”, опис географічного положення, визначних місць та відомих людей нашої країни.

Матеріали: картки з текстами, географічна карта України.

Практична частина. Робота з текстами. Складання діалогів та міні розповідей про Україну. Участь у брейн-ринзі на тему “Чи добре ви знаєте свою країну?”

11. Великобританія. Географічне положення. Визначні місця. Освіта (16 год.)

Теоретична частина. Представлення ЛО по темі. Ознайомлення із географічним положенням Великобританії, визначними місцями та специфікою освіти.

Матеріали: географічна карта Великобританії, картки із завданнями, тексти.

Практична частина. Робота з текстами. Розповідь про географічне положення Великобританії. Виконання завдань на картках.

12. Життя молоді у Великобританії, США та інших країнах (18 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із особливостями життя молоді Великобританії, США та інших країнах (Франція, Німеччина)

Матеріали: картки з текстами

Практична частина. Робота з текстами. Складання розповіді про подібні та відмінні риси життя молоді у різних країнах, їх звички, інтереси та улюблене проведення часу.

13. Звичаї та традиції народів різних країн (20 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із звичаями та традиціями народів різних країн (Великобританія, США, Франція, Німеччина).

Матеріали: картки з тематичними текстами

Практична частина. Робота з текстами. Складання дітьми розповіді про подібні та відмінні звичаї та традиції у нашій та іншомовних країнах.

14. Життєві цінності. Дискусія на тему “Усе на світі можна купити”(10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із лексичними одиницями з теми “Життєві цінності”.

Матеріали: текст “Values”

Практична частина. Робота з текстом “Values”. Розповідь про власні цінності. Ведення дискусії на тему “ Усе на світі можна купити”

15. Ризик у житті людей. Дискусія на тему “Ризик: безглуздя чи необхідність? ”(8 год.)

Теоретична частина. Представлення ЛО з теми “Ризик у житті людей”.

*Матеріали:*текст “Taking Risks”

Практична частина. Робота з текстом “Taking Risks”. Виконання завдань до тексту. Ведення дискусії на тему “Ризик: безглуздя чи необхідність?”

16. Мрії та реальність. Написання твору “Мрія мого життя”(8 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із ЛО з теми “Мрії та реальність”.

Матеріали: текст “Dreams and reality”

Практична частина. Робота з текстом “Dreams and reality”. Складання розповіді про власні мрії та шляхи їх втілення у реальність. Написання твору “Мрія мого життя”

17. Стиль життя. Фактори, які впливають на стиль життя (12 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із лексичними одиницями, необхідними для ведення розмови на тему “Стиль життя”.

Матеріали: картки із тематичними текстами

Практична частина. Розповідь про власний стиль життя. Обговорення стилю життя відомих людей. Ведення бесіди на тему “Ціна популярності”

18. Підсумок (2 год.)

Підведення підсумків роботи за рік.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- лексичний мінімум, запропонований навчальною програмою
- правила перекладу та вживання способів дієслова
- основні правила ведення дискусії
- культурні реалії, звичаї та особливості життя людей англomовних країн

Вихованці мають вміти:

- висловлювати своє переконання, думку, згоду або незгоду у відповідь на отриману інформацію
- вступати в бесіду на знайому тему, підтримувати бесіду або дискусію
- використовувати додатковий матеріал для самостійної пошукової роботи
- переносити здобуті знання і навички в нову ситуацію шляхом проблемно-пошукової діяльності
- швидко реагувати на протилежну думку опонента, займаючи певну позицію з розглянутої проблеми
- відстоювати власну думку з її чіткою аргументацією

Основний рівень, четвертий рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	2	-	2
2.	Повторення виразів, які використовуються на заняттях	-	2	2
3.	Автобіографія. Складання автобіографії іноземною мовою. Часові форми дієслова “to be”	2	4	6
4.	Повторення часів групи Simple	2	2	4
5.	Характеристики професій. Вибір професії. Фактори, які впливають на вибір професії	4	6	10
6.	Повторення часів групи Continuous	2	2	4
7.	Родинні свята	4	6	10
8.	Повторення часів групи Perfect	2	4	6
9.	Охорона навколишнього середовища	4	6	10
10.	Просте речення. Порядок слів у простому поширеному реченні	2	6	8
11.	Природні катаклізми	4	6	10
12.	Складне речення. Складносурядне речення та сполучники сурядності	4	6	10
13.	Дозвілля. Види дозвілля. Моє улюблене заняття	4	6	10
14.	Складне речення. Складнопідрядне речення та сполучники підрядності	4	6	10
15.	Повторення типів умовних речень	2	8	10
16.	Розмовна тема “Народ скаже, як зав’яже”. Прислів’я та приказки	4	6	10
17.	Прикметники. Ступені порівняння прикметників	4	6	10
18.	Розмовна тема “Здоровий спосіб життя”	4	8	12
19.	Прислівники. Основні прислівникові звороти. Ступені порівняння прислівників	4	6	10
20.	Безособові форми дієслова. Інфінітив. Вживання інфінітивної частки “to”	6	8	14

21.	Розмовна тема “У світі музики”. Музичні жанри	4	6	10
22.	Безособові форми дієслова. Дієприкметник та дієприкметникові комплекси	6	8	14
23.	Розмовна тема “Іноземні мови у житті людини”	4	6	10
24.	Безособові форми дієслова. Герундій. Комплекси з герундієм	6	8	14
Підсумок		2	-	2
Разом		86	130	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з планом роботи на навчальний рік. Техніка безпеки.

2. Повторення виразів, які використовуються на заняттях (2 год.)

Практична частина. Повторення виразів, які використовуються на заняттях.

Тренування в спілкуванні із використанням засвоєних виразів.

3. Автобіографія. Складання автобіографії іноземною мовою. Часові форми дієслова “to be”(6 год.)

Теоретична частина. Презентація лексичних одиниць та плану, які використовуються при складання автобіографії. Повторення часових форм дієслова “to be”.

Матеріали: картки із планом для складання автобіографії.

Практична частина. Повторення ЛО з теми “Сім’я” і “Риси характеру”, а також часових форм дієслова “to be”. Складання автобіографії за запропонованим планом.

4. Повторення часів групи Simple (4 год.)

Теоретична частина. Повторення правил утворення та особливостей вживання часів групи Simple

Матеріали: граматичні таблиці

Практична частина. Робота з граматичними таблицями, виконання вправ на визначення часових форм відповідно до змісту речень.

5. Характеристики професій. Вибір професії. Фактори, які впливають на вибір професії (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з ЛО, необхідними для ведення розмови на тему “Вибір професії”.

Матеріали: тест на визначення темпераменту, картки із завданнями.

Практична частина. Тренування у вживанні запропонованої лексики. Складання розповіді про власні вподобання щодо вибору майбутньої професії.

6. Повторення часів групи Continuous (4 год.)

Теоретична частина. Повторення правил утворення та особливостей вживання часів групи Continuous

Матеріали: граматичні таблиці

Практична частина. Робота з граматичними таблицями, виконання вправ на визначення часових форм відповідно до змісту речень.

7. Родинні свята (10 год.)

Теоретична частина. Представлення ЛО з теми “Свята”, необхідних для складання розповіді про традиції святкування родинного свята.

Матеріали: світлини із зображенням родинних свят гуртківців

Практична частина. Тренування у вживанні засвоєних ЛО, складання розповіді про родинні свята із використанням світлин. Проектна робота “Мое родинне свято”

8. Повторення часів групи Perfect (4 год.)

Теоретична частина. Повторення правил утворення та особливостей вживання часів групи Perfect

Матеріали: граматичні таблиці

Практична частина. Робота з граматичними таблицями, виконання вправ на визначення часових форм відповідно до змісту речень.

9. Охорона навколишнього середовища (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з ЛО, представлення тексту “Environment”, розповідь про фактори, які впливають на навколишнє середовище.

Матеріали: картки із видами екологічного забруднення

Практична частина. Тренування у вживанні тематичної лексики, складання діалогів за поданою темою, робота з текстом “Environment”, виконання вправ. Проектна робота “Я хочу жити у чистому світі”

10. Просте речення. Порядок слів у простому поширеному реченні (8 год.)

Теоретична частина. Визначення поняття “простого речення” в англійській мові, пояснення правильного розташування різних частин мови у простому поширеному реченні.

Матеріали: картки із схематичним зображенням порядку слів у простому поширеному реченні.

Практична частина. Розбір простих поширених речень на частини мови, аргументація положення, яке займає певний член речення, відповідно до правил “порядку слів”.

11. Природні катаклізми (10 год.)

Теоретична частина. Представлення лексики з теми “Природні катаклізми”, розповідь про причини виникнення та їх наслідки.

Матеріали: текст “Natural disasters in the world”

Практична частина. Робота з текстом “Natural disasters in the world”, представлення дітьми власних проектів з теми “Природні катаклізми”.

12. Складне речення. Складносурядне речення та сполучники сурядності (10 год.)

Теоретична частина. Визначення поняття “складносурядного речення” в англійській мові, представлення сполучників сурядності та їх правильного використання у складному реченні.

Матеріали: картки із схематичним зображенням складносурядного речення.

Практична частина. Розбір складносурядних речень на частини мови, аргументація правильного вживання сполучників сурядності у таких реченнях.

13. Дозвілля. Види дозвілля. Моє улюблене заняття (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з тематичною лексикою, розповідь про популярні види дозвілля, представлення тексту “Leisure”.

Матеріали: текст “Leisure”.

Практична частина. Тренування у вживанні тематичної лексики, робота з текстом “Leisure”, складання розповіді про власне улюблене заняття.

14. Складне речення. Складнопідрядне речення та сполучники підрядності (10 год.)

Теоретична частина. Визначення поняття “складнопідрядного речення” в англійській мові, представлення сполучників підрядності та їх правильного використання у складному реченні.

Матеріали: картки із схематичним зображенням складнопідрядного речення.

Практична частина. Розбір складнопідрядних речень на частини мови, аргументація правильного вживання сполучників підрядності у таких реченнях.

15. Повторення типів умовних речень (10 год.)

Теоретична частина. Повторення правил утворення різних типів умовних речень та особливостей їх перекладу.

Матеріали: граматичні таблиці.

Практична частина. Робота з граматичними таблицями, виконання усних та письмових вправ із використанням умовних речень.

16. Розмовна тема “Народ скаже, як зав’яже”. Прислів’я та приказки (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення з англійськими прислів’ями та приказками, які стосуються різних сфер життя. Порівняння українських та англійських прислів’їв та приказок за складом та змістом.

Матеріали: картки із прислів’ями та приказками на різну тематику.

Практична частина. Вивчення найпоширеніших прислів’їв та приказок, розповідь про власне розуміння деяких з них.

17. Прикметники. Ступені порівняння прикметників (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із видами прикметників в англійській мові та правилами утворення ступенів порівняння прикметників.

Матеріали: граматичні таблиці.

Практична частина. Опрацювання правил утворення ступенів порівняння прикметників, виконання вправ для засвоєння теоретичного матеріалу.

18. Розмовна тема “Здоровий спосіб життя”(12 год.)

Теоретична частина. Представлення тематичної лексики, розповідь про звички, які негативно впливають на здоров'я людини, та чому необхідно вести здоровий спосіб життя.

Матеріали: текст “Healthy lifestyle”

Практична частина. Тренування у вживанні тематичної лексики, виконання комунікативних вправ, складання розповіді про здоровий спосіб життя на основі тексту “Healthy lifestyle”.

19. Прислівники. Основні прислівникові звороти. Ступені порівняння прислівників (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із видами прислівників в англійській мові та правилами утворення ступенів порівняння прислівників.

Матеріали: граматичні таблиці.

Практична частина. Опрацювання правил утворення ступенів порівняння прислівників, виконання вправ для засвоєння теоретичного матеріалу.

20. Безособові форми дієслова. Інфінітив. Вживання інфінітивної частки “to” (14 год.)

Теоретична частина. Представлення інфінітиву як безособової форми дієслова в англійській мові, особливостей вживання в мовленні. Правила вживання інфінітивної частки “to”

Матеріали: граматичні таблиці

Практична частина. Опрацювання теоретичного матеріалу, робота з таблицями, виконання завдань на вживання інфінітиву.

21. Розмовна тема “У світі музики”. Музичні жанри (10 год.)

Теоретична частина. Ознайомлення із тематичною лексикою, розповідь про музичні жанри, прослуховування записів різножанрової музики.

Матеріали: текст “Music is everywhere”, записи різножанрової музики.

Практична частина. Опрацювання тематичної лексики, складання діалогів, робота з текстом “Music is everywhere”, розповідь дітей про власні уподобання щодо музичних жанрів.

22. Безособові форми дієслова. Дієприкметник та дієприкметникові комплекси (14 год.)

Теоретична частина. Представлення дієприкметника як безособової форми дієслова в англійській мові, особливостей вживання дієприкметникових комплексів в мовленні.

Матеріали: граматичні таблиці

Практична частина. Опрацювання теоретичного матеріалу, робота з таблицями, виконання завдань на вживання дієприкметника та дієприкметникових комплексів.

23. Розмовна тема “Іноземні мови у житті людини”(10 год.)

Теоретична частина. Представлення тематичної лексики, розповідь про важливість володіння іноземними мовами у сучасному житті.

Матеріали: текст “Foreign languages in modern life”

Практична частина. Опрацювання тематичної лексики, робота з текстом “Foreign languages in modern life”, складання розповіді про переваги володіння іноземною мовою у сучасному житті.

24. Безособові форми дієслова. Герундій. Комплекси з герундієм (14 год.)

Теоретична частина. Представлення герундія як безособової форми дієслова в англійській мові, особливостей вживання комплексів з герундієм у мовленні.

Матеріали: граматичні таблиці

Практична частина. Опрацювання теоретичного матеріалу, робота з таблицями, виконання завдань на вживання герундія та комплексів з герундієм.

25. Підсумок (2 год.)

Підведення підсумків роботи за рік.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- лексичний мінімум, запропонований навчальною програмою
- правила перекладу та вживання безособових форм дієслова та їх комплексів
- вирази народної мудрості
- правила перекладу простих та складних речень
- основні прислівникові звороти
- ступені порівняння прикметників та прислівників

Вихованці мають вміти:

- активно застосовувати мову, що вивчається
- ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи
- знаходити, розуміти та передавати нову інформацію
- розповідати про повсякденне життя, минулу діяльність, плани на майбутнє
- розпізнавати відомий лексичний та граматичний матеріал під час читання і аудіювання та використовувати його у процесі спілкування
- запитувати та надавати інформацію про навколишній світ, події, явища

- висловлювати власні враження, почуття та емоції у зв'язку з почутим, побаченим чи прочитаним
- розповідати про себе, власні захоплення, уподобання

ЛІТЕРАТУРА

1. Бех П.О. Англійська мова: Навчальний посібник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Либідь, 1996. – 288 с.
2. Буренко В. М. Dive into English. Підручник з англійської мови; АДЕФ-Україна; 2006. 208 с.
3. Відкритий урок. №23-24'2003. Київ: – Видавництво “Плеяди”. –92с.
4. Вовченко Н.Ф. Across Great Britain. По Великій Британії. —К.: Знання, 2002. —222 с.
5. Вознюк Л., Вітушинська Н. My Favourite English Rhymes. Part II. Мої улюблені вірші англійською мовою. Частина II. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 256 с.
6. Все для вчителя плюс «Трибуна вчителя іноземної мови». №17-18'2008. Київ: ТОВ «Атопол інк». – 64 с.
7. Голицынский Ю.Б. Great Britain. — СПб.:КАРО, 2002.-480 с
8. Гороть Є.І. Практична морфологія англійського дієслова: Навчальний посібник. – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ ВДУ імені Лесі Українки, 1998. – 284 с.
9. Григорьев С.В. Фразовые глаголы: Учебно-справочное пособие. – СПб.: КАРО, 2003. – 272 с.
10. Давиденко Л. English Reader. 6th form. Книга для читання англійською мовою. 6 клас. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2012. – 144 с.
11. Дайджест для тих, хто вивчає англійську.№7'2001. Біла Церква: ВАТ “Білоцерківська друкарня”. – 16 с.
12. Євчук О., Доценко І. English Language Usage Tests: Part I. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 288 с.
13. Зайковскі С.А., Адамовська Л.М. English at Leisure. Цікава англійська: Посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 160 с.
14. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. – Вид.2-ге, випр. та доп. – Х. : ВД «ШКОЛА», 2012. – 752 с.
15. Калініна Л.В. English after classes: Метод. посіб. для позакл. роботи на середньому етапі загальноосвіт. шк.: У 3 кн. – Кн. 2 – Харків: Веста: Видавництво “Ранок”, 2004. – 160 с.
16. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – Киев: Методика, 2003. – 368 с..
17. Коганов А.Б. Грамматика англійської мови в таблицях. – К.: А.С.К., 1999. – 112с.
18. Масюченко І.П. Англійська мова. Довідник школяра і студента: Навчальне видання. – Донецьк: ТОВ ВКФ “БАО”, 2003. – 448 с.
19. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие / Е. А. Масылко, П. К. Бабинская, А.Ф. Будько, С. И. Петрова. – 5-е изд., стереотип. – Мн.: Выш. шк., 1999, - 522 с.

20. Нечипорук О.В. English poems and rhymes: Збірник віршів та рисівок (на допомогу вчителю англійської мови). – Луцьк: «VIEM PRESS» 2006. – 174 с.
21. Нечипорук О.В. English poems and rhymes: Збірник віршів та рисівок (на допомогу вчителю англійської мови). – Луцьк: «VIEM PRESS» 2006. – 174 с.
22. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування.- К.: Вища школа, 2005.- 302с.
23. Colin Granger. “Hot Spot 1” Student’s Book– Macmillan Publishers Limited, 2009
24. John Eastwood. Oxford Practice Grammar – Oxford University Press, 2002.
25. Katherine Stannett. “Hot Spot 1” Activity Book– Macmillan Publishers Limited, 2009
26. Magdalena Kondro. “Hot Spot 1” Teacher’s Book– Macmillan Publishers Limited, 2009
27. Michael Swan. “Practical English Usage” – Oxford University Press, 2003.
28. Rob Nolasco. “New Streetwise” Intermediate – Oxford University Press, 2002.
29. Teaching English| British Council [Електронний ресурс] Режим доступу <http://www.teachingenglish.org.uk/>